

Activités H5P oZe 1D v3

Table des matières

1.	Choix multiples*		2
2.	Vidéo interactive		3
3.	Présentation de cours		6
4.	Texte à trous		7
5.	Quiz (ensemble de questions)		8
6.	Texte à trous étiquettes		9
7.	Colonne		10
8.	Étiquettes sur image		12
9.	Points de repère sur image		14
10.	Repérage de mots		15
11.	Outil de documentation		15
12.	Ligne de temps		18
13.	Collage		21
14.	Juxtaposition d'images		22
15.	Le quiz arithmétique		23
16.	Enregistreur audio		24
17.	Diaporama d'images		25
18.	Questionnaire		26

1. Choix multiples*



Les questions à choix multiples peuvent être un outil d'évaluation efficace. L'apprenant reçoit une information immédiate sur ses performances. Les questions à choix multiples H5P peuvent avoir une ou plusieurs options correctes par question.

[Exemple : Table de multiplication : 8X8](#)

64

49

72

56

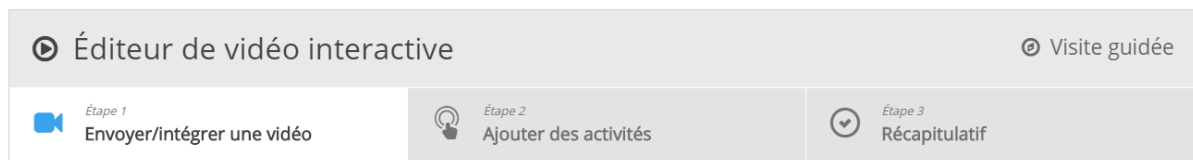
*Attention une seule question possible sinon il faut choisir le quiz (ensemble de question)

2. Vidéo interactive

Cette activité permet créer une présentation contenant une vidéo et différentes activités insérées à différentes étapes de la vidéo pour créer une interaction.

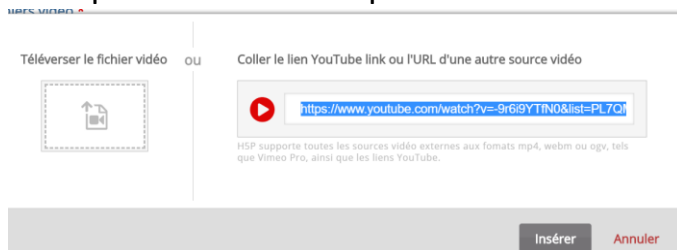
Les étapes :

Elle se construit en 3 étapes :



① Insérer une vidéo

Exemple : vidéo sur l'imparfait



② Insérer les activités

Une barre d'activités apparaît à l'étape 2

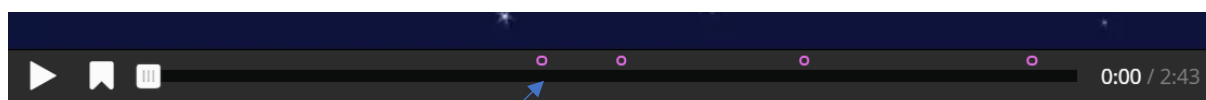
En passant la souris sur chacune d'entre elles, le titre apparaît.



Lors de la lecture de la vidéo, mettre pause à l'endroit où l'utilisateur souhaite insérer une activité et cliquer sur l'activité concernée.

L'activité s'ouvre et il reste alors à la construire.

L'utilisateur recommence autant de fois que nécessaire pour insérer d'autres activités



Des points indiquent l'emplacement des activités

③ Un récapitulatif permettant de valider les points abordés

Ce texte est facultatif et il permet de valider des affirmations sur la thématique de la vidéo

Texte d'introduction *

Il sera affiché au-dessus de la consigne.

Résumé *

Texte

Par défaut

▼ Affirmations

Liste des affirmations pour le résumé - la première affirmation de la liste est correcte. *

affirmation

affirmation

[Un Exemple : l'imparfait](#)

Lien vidéo : <https://www.youtube.com/watch?v=-9r6i9YTfN0&list=PL7QM4NRQRd8OvumrYy8m9nVPbLb05RM3P&index=20&t=0s>

[1ere activité : texte à trous](#)

Consigne :

Mets le verbe à l'imparfait pour tous les pronoms.

Texte :

Je part*ais*
Tu part*ais*
Il part*ait*
Nous part*ions*
Vous part*iez*
Ils part*aient*

[2eme activité : question vrai/faux](#)

Question :

A l'imparfait, les terminaisons des verbes sont toujours les mêmes pour toutes les personnes du verbe conjugué

3eme activité : repérage des mots

Consigne :

Repère les terminaisons à l'imparfait

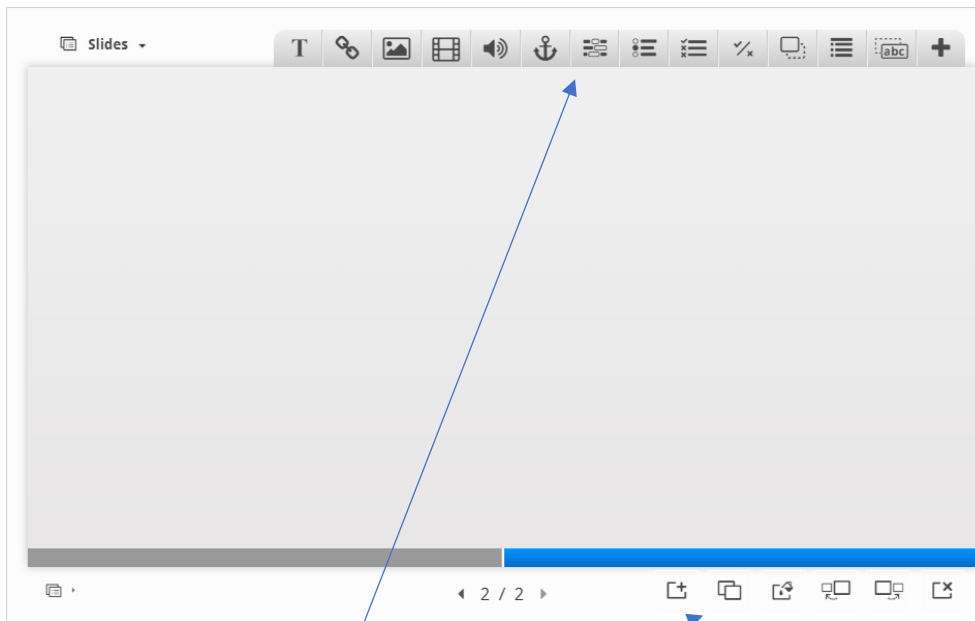
Texte :

Martin **révait** d'aller un jour sur la Lune. Un jour , il décida d'écrire son voyage imaginaire.

Je **voyageais** à bord d'une navette spaciae bleue. **J'avais** une combinaison vert fluo et **j'imaginai** ce que **j'allais** découvrir.

3. Présentation de cours

Les présentations de cours consistent en des diapositives avec du multimédia, du texte et de nombreux types d'interactions comme des résumés interactifs, des questions à choix multiples et des vidéos interactives.



Possibilité de mettre du texte, un lien, un image, un vidéo, un son

Possibilité de créer et d'insérer des activités interactives

Ajouter des pages/Déplacer des pages/Supprimer des pages

4. Texte à trous



L'élève remplit un texte à trous. La solution est montrée à l'élève une fois tous les trous remplis ou bien à chaque trou rempli, selon la configuration de l'exercice. L'auteur de l'exercice saisit le texte et marque les mots à retirer avec des astérisques.

[Un exemple Français CM1/CM2](#)

Consigne : Ecris les noms entre parenthèses au pluriel

L'hiver, on allume des (feu) *feux*

Le plombier a réparé les (tuyau) *tuyaux*

Tom s'est fait des (bleu) *bleus* aux genoux

Le chat grimpe au (rideau) *rideaux*

Clara s'attache les (cheveu) *cheveux*

Le suspect est passé aux (aveu) *aveux*

5. Quiz (ensemble de questions)



L'ensemble de questions est le type de contenu typique de votre quiz. Il permet à l'apprenant de résoudre une séquence de différents types de questions telles que choix multiple, glisser-déposer et remplir les blancs d'un ensemble de questions.

[Un exemple Français CE2](#)

Consigne : Choisis la bonne réponse

Quel préfixe utilise-t-on pour dire le contraire du mot « content »

A

Mal

In

Mé

Un mot de cette liste n'est pas un synonyme des autres. Lequel est-ce ?

Avaler

Manger

Engouffrer

Parler

La phrase « Léa ira à la mer dans deux mois » est :

Au passé

Au présent

Au futur

6. Texte à trous étiquettes



Créez des expressions textuelles avec des morceaux de texte manquants. L'élève fait glisser les étiquettes jusqu'à leur place dans le texte. Le créateur de l'exercice n'a qu'à saisir le texte et matérialiser les étiquettes avec des astérisques.

[Un exemple histoire géographie CM1/CM2](#)

Consigne : Glisse les étiquettes au bon endroit

Texte :

Le traité de Versailles

Le traité de Versailles met fin à la Première Guerre mondiale. Il est signé le 28 juin 1919 au ***château de Versailles*** entre l'Allemagne et les Alliés. Durant la conférence, les travaux sont principalement menés par : ***Georges Clemenceau*** pour la France et ***Woodrow Wilson*** pour les États-Unis. L'Allemagne est considéré comme l'unique responsable de la guerre et doit verser de lourdes ***réparations*** aux Alliés. On parlera alors de ***paix*** manquée.

7. Colonne



Cette activité permet de construire une présentation en combinant des contenus différents (image, texte, activité H5P,..).

Exemple : cœur de lion

1^{er} contenu : une image

image « cœur de lion »

2eme contenu : du texte

Il était si courageux qu'on l'avait appelé Cœur de Lion. Ni le tonnerre, ni la pluie, ni le vent en rafales ne lui faisaient peur. Pas même la nuit et ses ombres inquiétantes et ses bêtes cachées et ses bruits bizarres. Rien ne l'effrayait. Jamais.

Aussi était-il devenu le héros de sa communauté. Quand on lui avait donné son surnom, il en avait été très fier, et il se promenait, la tête haute, la moustache arrogante, en répétant sans arrêt et très fort pour qu'on l'entende : - Je m'appelle Cœur de Lion et je n'ai peur de rien ni de personne !

Un jour qu'il passait près d'une mare, il entendit un appel au secours. C'était une grenouille qui s'était coincé la patte dans une racine. La pauvre tirait vainement sur sa patte, rien à faire ! Peu à peu, elle perdait ses forces et allait s'évanouir. Or, tapie sous une roche, la redoutable couleuvre d'eau n'attendait que ce moment pour se précipiter sur le batracien et l'avalier tout cru. Cœur de Lion ne fit ni une ni deux.

Lui qui détestait l'eau, il n'hésita pas à se mouiller ; il trancha la racine et délivra la malheureuse. Il était temps, la couleuvre, déjà, déroulait ses anneaux. Une autre fois, ce fut une fourmi qu'il tira d'embarras. L'inconsciente s'était fourvoyée dans la toile sucrée de l'épouvantable épeire. Il arriva juste à temps pour retirer la fourmi des pattes de la tisseuse.

Cœur de lion, enhardi par ces succès, décida de quitter son pays. - Il faut, dit-il, que le monde entier admire mon courage, applaudisse à mes exploits ! On essaya de le retenir. Rien n'y fit. Ni les pleurs de sa mère, ni les mises en garde de son père. Il partit un beau matin, droit devant lui et sans se retourner. Il n'alla pas loin.

≈ ≈ ≈

Au premier détour de la haie, il rencontra une patte. Une grosse patte de chat. C'était Finaud, le matou des fermiers, un matou matois qui guettait depuis quelque temps la sortie du nid. Cœur de Lion finit son voyage dans l'estomac d'un chat. On a beau s'appeler Cœur de Lion, quand on n'est qu'un mulot, il vaut mieux prendre ses précautions.

Robert BOUDET, La Petite Bête, L'École des Loisirs.

3eme contenu : plusieurs activités

Activité 1: question vrai/faux

Le héros de cette histoire s'appelle Coeur de lion

Activité 2 : réponse à choix unique

1ere Question : Quel animal s'est coincé la patte ?

Réponse 1 (bonne réponse): une grenouille

Réponse 2 : un chat

2eme question : Une fourmi a été sauvée par Coeur de lion

Réponse 1 (bonne réponse) : oui

Réponse 2 : non

8. Étiquettes sur image

L'élève associe des éléments pour établir des connexions logiques entre eux.
L'association se fait en glissant et collant les éléments les uns sur les autres.

Exemple : une fleur

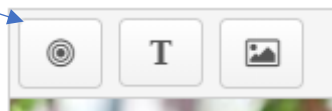
Consigne : replace les étiquettes au bon endroit sur l'image
(il est indispensable de faire les étapes dans l'ordre)

Etape 1 : image d'arrière plan

Choisir une photo **image fleurs**

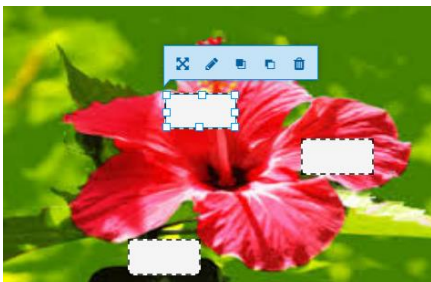
Etape 2 : éléments d'activités

1 -Cliquer sur zone de drop pour les zones d'emplacement des étiquettes sur l'image :
ex : d1, d2



2 – déplacer les zones au bon emplacement sur l'image et apporter des modifications si

nécessaire



3– Cliquer soit soit T (texte) soit sur image pour les associer aux étiquettes(d1, d2 ,...).



Éléments de l'activité *

Image *

+ Ajouter

Texte alternatif *

Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Pétale

Texte de survol

Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Sélectionnez les zones de dépôt

Select all

d1

d2

Pétale	d 1
Pistil	d 2
Tige	d 3

3 – Placer ensuite les étiquettes sur un côté de l'image afin que l'utilisateur puisse ensuite les glisser déposer dans les bonnes zones prévues sur l'image.

9. Points de repère sur image

Créer une image avec des repères interactifs. Lorsque l'utilisateur appuie sur un repère, une fenêtre contextuelle s'affiche avec du contenu. Vous pouvez ajouter autant de repères que vous le souhaitez.

Exemple : la ferme

Etape 1 : insérer une image

Image de la ferme

Etape 2 : créer les puces interactives et le type de contenu associé (texte, image, vidéo)

Texte :

Poule

Vache

Mouton

Cochon

Cheval

Ane

Chien

Puce interactive *

▼ Puce interactive

Position de la puce interactive *

Cliquez sur la miniature pour positionner la puce interactive



Recouvrir toute l'image d'arrière-plan

Quand l'utilisateur cliquera sur la puce interactive, le popup recouvrira toute l'image d'arrière-plan

Titre

Titre facultatif du popup

Contenu du popup *

Type de contenu

Texte ▼

Texte *

La poule

10. Repérage de mots



Créez des expressions textuelles contenant une liste de mots à repérer. L'élève marque les mots selon la description de l'exercice et obtient un score. L'auteur de l'exercice saisit le texte et marque les mots à identifier avec des astérisques.

[Exemple : les pronoms personnels](#)

Consigne : Cliquez sur tous les pronoms personnels qui remplacent un nom ou un groupe nominal

Texte :

Pendant la fin de semaine dernière, je suis allée au zoo de Toronto. Au zoo, j'ai rencontré ma soeur. *Elle* est plus jeune que moi mais beaucoup plus grande. *Nous* avons commencé notre journée en observant les lions. *Ils* étaient superbes ! *Nous* avons même eu la chance de *les* voir en train de manger leur déjeuner. *Ils* dégustaient une carcasse saignante en *se* léchant les babines. Après les lions, *nous* avons visité les girafes. *Elles* me semblaient tellement majestueuses avec leurs longs cous. *Nous* aurions aimé *les* voir manger, *elles* aussi, mais peut-être qu'elles n'avaient pas faim.

11. Outil de documentation



L'outil de documentation vise à faciliter la création d'assistants d'évaluation pour les activités axées sur les objectifs. Il peut également être utilisé comme assistant de formulaire. Pendant l'édition, l'auteur peut ajouter plusieurs étapes à l'assistant. A chaque étape, l'auteur peut définir le contenu de cette étape. Le contenu peut être du texte brut, des champs de saisie, la définition des objectifs et l'évaluation des objectifs. Une fois publié, l'utilisateur final sera guidé à travers les étapes de l'assistant. Lors de la dernière étape de l'assistant, l'utilisateur peut générer un document avec toutes les entrées qui ont été soumises. Ce document peut être téléchargé. L'outil de documentation est entièrement réactif et fonctionne aussi bien sur les petits écrans que sur votre bureau.

Exemple : Le cancre de Jacques Prévert

En tête : Le cancre de Jacques Prévert

1ere page : Choisir page standard

1ere zone : choisir Texte

Titre : **Le cancre en image**

Pour insérer une zone saisie , choisir dans type d'élément : « Élément éditeur de champ de saisie de texte »

Description du champ de saisie : **Décris l'image ci-dessous**

Indiquer le nombre de ligne qu'il peut contenir dans la zone « taille du champ de saisie »

2eme zone : choisir image

Puis ajouter une image : Le cancre

2eme page : choisir page standard

Titre : **Le cancre** en poésie

1ere zone : choisir Texte

Le cancre

Il dit non avec la tête

Mais il dit oui avec le cœur

Il dit oui à ce qu'il aime

Il dit non au professeur

Il est debout

On le questionne

Et tous les problèmes sont posés

Soudain le fou rire le prend

Et il efface tout

Les chiffres et les mots

Les dates et les noms

Les phrases et les pièges

Et malgré les menaces du maître

Sous les huées des enfants prodiges

Avec des craies de toutes les couleurs

Sur le tableau noir du malheur

Il dessine le visage du bonheur

Le cancre de Jacques Prévert

- Le cancre en image
- Le cancre en poésie

Le cancre en poésie

Le cancre

Il dit non avec la tête
Mais il dit oui avec le cœur
Il dit oui à ce qu'il aime
Il dit non au professeur
Il est debout
On le questionne
Et tous les problèmes sont posés
Soudain le fou rire le prend
Et il efface tout
Les chiffres et les mots
Les dates et les noms
Les phrases et les pièges
Et malgré les menaces du maître
Sous les huées des enfants prodiges
Avec des craies de toutes les couleurs
Sur le tableau noir du malheur
Il dessine le visage du bonheur

Jacques Prévert, Paroles.

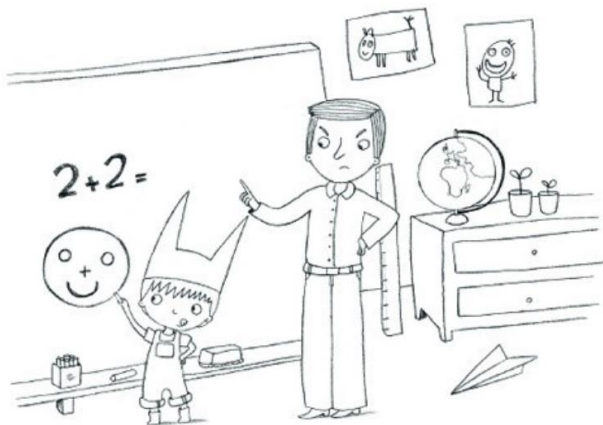
Le cancre de Jacques Prévert

- Le cancre en image
- Le cancre en poésie

Le cancre en image

Décris l'image ci-dessous

Caractères restants : 15



12. Ligne de temps

Le type de contenu Ligne de temps vous permet de placer une séquence d'événements dans un ordre chronologique.

Exemple : La révolution française

Titre : L'époque contemporaine : 1ère partie

Corps du texte : De la révolution française à Napoléon Bonaparte

Image d'arrière-plan : la révolution française

AAAA,MM,JJ (AAAA est un minimum obligatoire)

Date de début	Date de fin	Titre
1789,07,14	1789,07,14	La Révolution Française
1789,08,04	1789,08,04	Abolition des privilèges
1789,08,26	1789,08,26	Déclaration des Droits de l'Homme et du Citoyen
1792,09,22	1792,09,22	1ere république
1793,01,21	1793,01,21	Louis XVI est guillotiné
1794,07,27	1794,07,27	Arrestation de Robespierre : fin de la terreur
1799,11,07	1799,11,07	Coup d'état de Napoléon Bonaparte

Dates *

Ajoutez des dates à votre chronologie !

▼ Date: 1789,07,14

Date de début *
AAAA,MM,JJ (AAAA est un minimum obligatoire)

Date de fin
AAAA,MM,JJ (AAAA est un minimum obligatoire)

Titre *
Titre de l'événement



Possibilité de zoomer ou dézoomer la frise

Exemple : L'apparition de la vie sur Terre

Titre : L'apparition de la vie sur Terre

Corps du texte : La Terre s'est formée, il y a **4,6 milliards d'années**, en même temps que l'ensemble du système solaire. Les premières formes de vie supposées sont apparues 1 milliard d'années plus tard, dans les océans. Il s'agissait de bactéries.

Sur les continents, au fil des périodes, des groupes d'êtres vivants sont progressivement apparus, se sont développés, ont parfois régressé et parfois disparu. La disparition la plus célèbre est celle des dinosaures. Selon l'hypothèse aujourd'hui retenue, ils auraient été victimes de la chute d'une météorite ; cette chute ayant provoqué un changement important de climat.

Les grandes étapes de l'histoire de la Terre correspondent aux périodes suivantes :

Image d'arrière-plan :



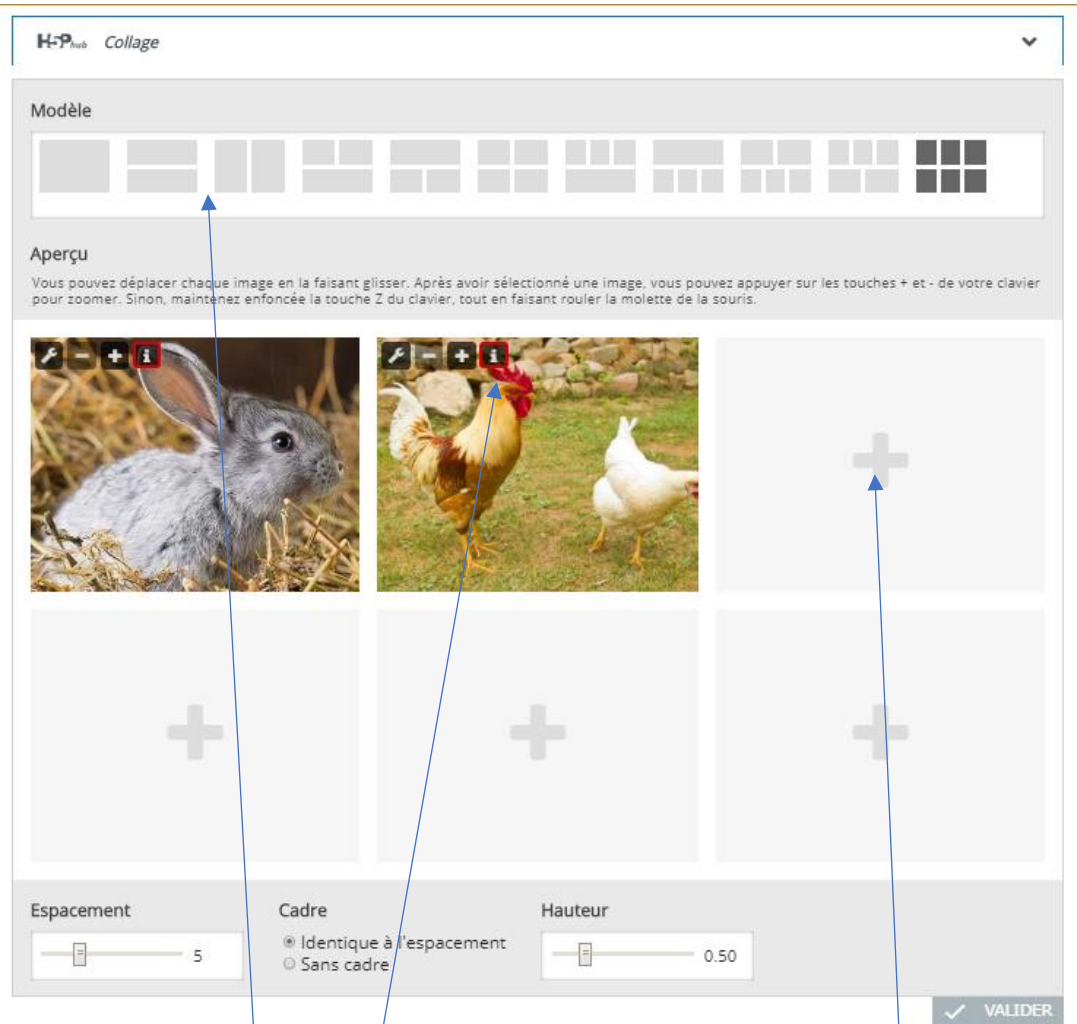
Dates :

Date début	Date fin	Titre	Texte	Etiquettes
-4600	-540	ère précambrienne	Les Bactéries	de -4 600 000 000 à -540 000 000
-540	-245	ère primaire	Le tribolite	de -540 000 000 à -245 000 000
-245	-65	ère secondaire	Le brontosau re	de -245 000 000 à -65 000 000
-65	-18	ère tertiaire	L'éohippus	de -65 000 000 à -1 800 000
-18	2019,04,01	ère quaternaire	L'homme de Cro-Magnon	de -1 800 000 à aujourd'hui

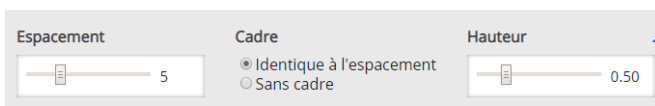
13. Collage

L'outil Collage vous permet d'organiser les images en une composition harmonieuse

Exemple : les animaux



Une fois la **composition** choisie l'utilisateur clique sur le « + » pour insérer une photo ; il peut ajouter **du texte au survol** de l'image en cliquant sur « i » et **régler la hauteur de l'image**.



14. Juxtaposition d'images

Un type de contenu permet aux utilisateurs de comparer deux images de manière interactive.

Activité non valide actuellement car problème de taille d'image

15. Le quiz arithmétique

Créer des quiz arithmétiques sous la forme de questionnaires à choix multiple. L'auteur doit seulement définir le type et la longueur du quiz. Les utilisateurs obtiennent en retour leur score et le temps passé.

Consigne : réalise les opérations

4 quiz (soustraction, addition, multiplication, division) de 20 questions maximum

16. Enregistreur audio

Un enregistreur audio HTML5. Enregistrez votre voix et écoutez ou téléchargez un fichier.wav de votre enregistrement.

Cette activité se fait en 2 étapes

Etape 1 : écrire la consigne et valider

Etape 2 : ouvrir l'activité créé et lancer l'enregistreur

17. Diaporama d'images


Présentez vos images d'une manière attrayante et en toute facilité. Les auteurs n'ont qu'à télécharger les images et à fournir des textes alternatifs pour les images.

Etape 1 : insérer les images , indiquer le texte et un texte de survol si besoin

Images *

▼ Diaporama d'images: Diaporama

Image *



Texte alternatif *

Obligatoire. Ce texte sera affiché si l'image n'apparaît pas dans le navigateur.

Texte de survol

Optionnel. Ce texte est affiché quand la souris survole une image.

Etape 2 : Vérifier la taille des images

Choisir « personnalisé » pour avoir des tailles d'image identiques sur le diaporama

Rapport de dimension *

Automatique signifie un rapport d'aspect fixe déterminé automatiquement à partir des images

Personnalisé ▼

▼ Réglages du rapport de dimension

Largeur du rapport de dimension *

Si vous utilisez 4 ici, et 3 pour la hauteur, le rapport hauteur/largeur sera de 4:3

Hauteur du rapport de dimension *

Si vous utilisez 3 ici, et 4 pour la hauteur, le rapport d'aspect sera de 4:3

18. Questionnaire

Créez un questionnaire complet contenant des questions à choix multiple ainsi que des questions ouvertes.

[Exemple : géographie](#)

Exemple : 1 question à choix multiple simple

Question :

Quels sont les continents les plus peuplés ?

Réponse1 : L'antarctique et l'Afrique

Possibilité de mettre des messages lorsque cette réponse est sélectionnée

Message affiché si cette réponse est sélectionnée

Ce message apparaîtra sous la réponse si elle est sélectionnée lorsque l'utilisateur clique sur "Continuer".

Désolé! essaie à nouveau

Réponse 2 : L'Océanie et l'Antarctique

Message affiché si cette réponse est sélectionnée

Ce message apparaîtra sous la réponse si elle est sélectionnée lorsque l'utilisateur clique sur "Continuer".

Désolé! essaie à nouveau

Réponse 3 : L'Asie et l'Europe

Retour: Bravo c'est la bonne réponse!

Message affiché si cette réponse est sélectionnée

Ce message apparaîtra sous la réponse si elle est sélectionnée lorsque l'utilisateur clique sur "Continuer".

Bravo c'est la bonne réponse!

Exemple 2 : question ouverte

Question : Quels sont les pays du continent "Asie"?