

Prise en main de la plateforme oZe Responsables élèves

Se connecter



La connexion peut se faire à partir d'un **ordinateur**, d'une **tablette** ou d'un **smartphone** en naviguant vers le site Internet oZe qui vous a été transmis, puis en renseignant le **Nom d'utilisateur** et le **Mot de passe** fourni par l'établissement.

🏠 Votre tableau de bord

👤 Informations personnelles

Dans **Profil** → **Compte**, vous pouvez :

- Renseigner votre adresse email personnelle. Cette adresse sera utilisée en cas d'oubli de mot de passe.
- Modifier votre mot de passe.

Cahier de textes

Cahier de textes

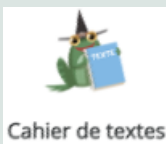


Sciences

Après la lecture du documentaires "les énergies" et après avoir complété les fiches de lecture, réponds aux questions suivantes :

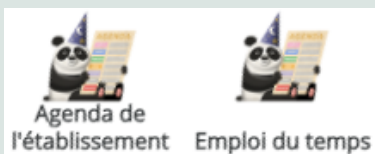


- Quelles sont les différentes sources d'énergie ?
- Il est important de ne pas gaspiller l'énergie, quels gestes peux-tu adopter pour l'économiser ?

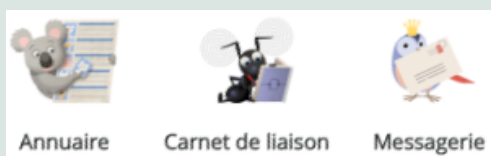


L'Oz'App **Cahier de textes** permet de suivre les devoirs donnés par les enseignants.

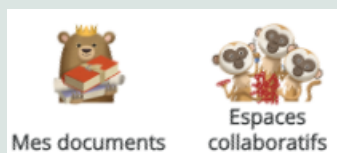
Les Oz'Apps



L'Oz'App **Emploi du temps** permet de consulter l'emploi du temps des élèves en lien avec vous. (Annulation de cours, etc...).
L'Oz'App **Agenda de l'établissement** permet de consulter les événements à venir dans l'établissement.



Les Oz'Apps **Annuaire** et **Messagerie** permettent de trouver les personnes en lien avec la scolarité des élèves et de les contacter par courriel.
L'Oz'App **Carnet de liaison** est un carnet de correspondance digital.



L'Oz'App **Mes documents** permet de stocker des fichiers à des fins personnelles ou dans l'optique de les partager avec d'autres utilisateurs.
L'Oz'App **Espaces collaboratifs** permet des interactions entre ses membres. (Création d'actualités, articles, partage de documents, ...)

La base de connaissances



Les documentations détaillées des différentes Oz'Apps sont présentes sur la base de connaissances oZe.
Pour y accéder, cliquez sur l'icône « Aide en ligne » présente sur la barre permanente.